**Приложение № 2.14**

к ОПОП по *специальности*

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2;

- примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (рег.№ 08.02.01-181228 дата включения в реестр 28.12.2018)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Ермишкина Е.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического циклапримерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02.

ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК 09,ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛРВ | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 04 |  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 07 |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории  |
| ЛРВ 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВ 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа  | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема №1. Россия - великая наша держава** | **Содержание учебного материала**  | **8** | ОК01-ОК9ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12  |
| 1.Россия - великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси | 8 |
| 2.Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного |
| 3.Пётр Великий. - Строитель великой империи. Отторжения возвратих |
| 4.Крымская война - «Пиppoвa победа Европы». Гибель Империи |
| **Тема № 2 Послевоенное устройство мира** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК01-ОК9ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12  |
| 1.От великих потрясений к Великой победе. | **4** |
| 2. Холодная война: понятие ,этапы. |
| **Практические занятия** | **12** |
| №1Потсдамская конференция. Возникновение биполярного мира | 222222 |
| №2Договоры о разоружении. Окончание и возобновление противостояния систем |
| №3Однополярный мир после распада СССР. |
| №4Международные конфликты и способы их разрешения в нач.21 в |
| №5 Периоды обострения ХВ: Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. |
| №6 Страны Западной и Восточной Европы и США во 2 пол 20в. |
| **Тема №3 СССР во 2 пол.20в.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК01-ОК9ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12  |
| **1**. В буднях великих строек. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина | **6****2** |
| **2.**СССР в 50-х – нач.80-х 20в. |
| **3**. Перестройка и распад СССР. |
| **Практические занятия** |
| №7Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х г.г. ХХ века. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Афганская война. Причины и последствия распада СССР.  | **2** |
| **Тема № 4 Российская Федерация и современное сообщество** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК01-ОК09ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12  |
| **1.**Начало нового государства. Либерализация цен. Приватизация. Внутренние кризисы власти. Внешняя политика Российской Федерации 90-х г.20в. | **4** |
| **2**.Россия в нач.21в.: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи |
|  | **Практические занятия** | **10** |
|  | **№8** История антироссийской пропаганды. Информационная война | 10 |
|  | №9Слава русского оружия. Россия в деле. Международные отношения Российской Федерации на современном этапе. |
|  | **№10** Проблемы и конфликты современного мира. Глобальные проблемы человечества |
|  | **№11** Военная кампанияна Украине: борьба с неофашизмом и русофобией**.** Новые тенденции многополярного мира. |
|  | **№12** Локальные конфликты:Чеченская война. Грузино-осетинский конфликт. Расширение НАТО на Восток |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **64** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием: проектор,доска,ПК

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: *http://www.istoriia.ru.* – Загл. с экрана.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: *http://intellect-video.com/russian-history/.* – Загл. с экрана.

3. Всемирная история. – Режим доступа: *http://www.world-history.ru.* – Загл. с экрана.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер.  М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1. Знание закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта |
| 1.Умение ориентироваться в историческом прошлом России. | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периодаНасколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта |